



Expérience 1 - Observation de la croissance

blob-info.com

Fiche élève · 2 à 3 jours · École (cycle 3) et collège

La question : À quelle vitesse un blob grandit-il quand il a de quoi manger ?

Matériel

- un sclérote de blob
- une boîte de Petri de 9 cm
- du papier absorbant blanc, non parfumé
- un vaporisateur d'eau
- des flocons d'avoine
- une règle et un feutre fin

Mon hypothèse, avant de commencer

Je pense que...

Protocole

1. Posez le papier au fond de la boîte et humidifiez-le sans faire de flaque.
2. Déposez le sclérote au centre, puis trois flocons à 1 cm de lui.
3. Fermez et rangez la boîte à l'obscurité, vers 22 à 25 °C.
4. Toutes les 4 heures pendant la journée, tracez le contour du blob au feutre sur le couvercle et mesurez sa plus grande longueur.
5. Reportez les mesures dans le tableau, puis tracez la courbe.

Conseil : Le sclérote met souvent 24 à 48 heures à se réveiller. Lancez l'expérience un vendredi et commencez les mesures le lundi.

Mes observations

Moment	Mesure ou observation

Ma conclusion

Mon hypothèse était-elle juste ? Qu'est-ce que l'expérience montre ?

Nom _____ Classe _____ Date _____



Expérience 2 · Le choix alimentaire

Fiche élève · 3 à 4 jours · Collège

blob-info.com

La question : Le blob préfère-t-il certains aliments ?

Matériel

- un blob actif
- une boîte de Petri sur papier humide
- des flocons d'avoine
- un peu de levure de boulanger
- quelques grains de sucre
- une règle

Mon hypothèse, avant de commencer

Je pense que...

Protocole

1. Déposez un fragment de blob au centre de la boîte.
2. Placez les trois aliments à égale distance du blob, environ 3 cm, dans trois directions différentes.
3. Notez sur un schéma la position de chaque aliment.
4. Observez au bout de 4, 8 et 24 heures. Quel aliment est atteint en premier ? Lequel est recouvert ?
5. Refaites l'expérience en changeant la place des aliments, pour vérifier que la direction ne compte pas.

Conseil : Une seule différence entre les trois directions, l'aliment. La distance doit être la même partout.

Mes observations

Moment	Mesure ou observation

Ma conclusion

Mon hypothèse était-elle juste ? Qu'est-ce que l'expérience montre ?

Nom _____ Classe _____ Date _____



Expérience 3 • L'effet de la lumière

Fiche élève • 1 à 2 jours • École (cycle 3) et collège

blob-info.com

La question : Le blob fuit-il la lumière, ou va-t-il vers elle ?

Matériel

- un blob actif
- deux boîtes de Petri sur papier humide
- du papier noir ou de l'aluminium
- une lampe de bureau (sans chauffer la boîte)
- des flocons d'avoine

Mon hypothèse, avant de commencer

Je pense que...

Protocole

1. Préparez deux boîtes identiques, un fragment de blob au centre de chacune.
2. Couvrez la moitié du couvercle de la première boîte avec le papier noir. La seconde reste entièrement dans le noir, c'est le témoin.
3. Éclairez la première boîte avec la lampe, à au moins 30 cm pour ne pas la chauffer.
4. Dessinez le blob au bout de 2, 6 et 24 heures dans chaque boîte.
5. Comparez les deux boîtes. De quel côté le blob s'est-il étendu ?

Conseil : Le témoin sert à vérifier que le blob ne serait pas parti du même côté sans la lumière.

Mes observations

Au début	Pendant	À la fin

Ma conclusion

Mon hypothèse était-elle juste ? Qu'est-ce que l'expérience montre ?

Nom _____ Classe _____ Date _____



Expérience 4 · Le labyrinthe

Fiche élève · 4 à 6 jours · Collège et lycée

blob-info.com

La question : Le blob peut-il trouver le chemin le plus court entre deux sources de nourriture ?

Matériel

- un gabarit de labyrinthe imprimé (blob-info.com)
- une boîte de Petri
- de l'agar-agar et de l'eau déminéralisée
- une lame fine (manipulée par l'adulte)
- plusieurs fragments de blob actif
- des flocons d'avoine

Mon hypothèse, avant de commencer

Je pense que...

Protocole

1. Coulez 3 à 4 mm de gélose et laissez prendre.
2. Posez la boîte sur le gabarit et retirez la gélose des zones hachurées. Ce sont les murs.
3. Remplissez tous les couloirs de fragments de blob, impasses comprises. Attendez 12 heures qu'ils fusionnent.
4. Posez deux ou trois flocons sur A et sur B, en même temps.
5. Photographiez toutes les heures pendant 8 à 12 heures. Quel chemin reste à la fin ?

Conseil : Si on pose le blob à l'entrée et la nourriture à la sortie, il finit par arriver, mais on ne teste pas le plus court chemin. C'est l'erreur la plus fréquente.

Mes observations

Au début

Pendant

À la fin

Ma conclusion

Mon hypothèse était-elle juste ? Qu'est-ce que l'expérience montre ?

Nom _____ Classe _____ Date _____



Expérience 5 · La fusion de deux blobs

blob-info.com

Fiche élève · 2 à 3 jours · Lycée

La question : Deux morceaux d'un même blob peuvent-ils redevenir un seul organisme ?

Matériel

- un blob actif
- deux boîtes de Petri puis une troisième
- du papier absorbant humide
- des flocons d'avoine
- une spatule ou un cure-dents propre

Mon hypothèse, avant de commencer

Je pense que...

Protocole

1. Découpez deux fragments d'environ 1 cm² dans le même blob.
2. Faites-les grandir 24 heures dans deux boîtes séparées, avec quelques flocons.
3. Déposez-les ensuite à 1 cm l'un de l'autre dans une boîte neuve.
4. Observez toutes les 2 heures. Les deux réseaux se touchent-ils ? Que deviennent les veines au point de contact ?
5. Pour aller plus loin, recommencez avec deux blobs d'origines différentes.

Conseil : Deux fragments du même blob fusionnent en général en quelques heures. Deux blobs de souches différentes ne fusionnent pas toujours.

Mes observations

Au début	Pendant	À la fin

Ma conclusion

Mon hypothèse était-elle juste ? Qu'est-ce que l'expérience montre ?

Nom _____ Classe _____ Date _____